



Plats och tid	Acusticum kl. 08:30-15:00
Beslutande	Se sida 2
Övriga deltagare	Se sida 2
Utses att justera	Ken Åman (S)
Justeringens plats och tid	Utbildningsförvaltningen, Frejahuuset, 2020-05-05

Paragrafer 44-61

Sekreterare	Louise Helgesson
Ordförande	Louise Mörk (S)
Justerande	Ken Åman (S)

---

#### **Anslag/Bevis**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ	Barn- och utbildningsnämnden		
Sammanträdesdatum	2020-04-29		
Anslags uppsättande	2020-05-05	Anslags nedtagande	2020-05-27
Förvaringsplats för protokollet	Utbildningsförvaltningen		

---

Underskrift/anslaget av Louise Helgesson



Beslutande

Louise Mörk (S), ordförande  
Ken Åman (S), vice ordförande  
Carola Bergman (S)  
Lena Jarblad (S)  
Malin Stenvall Viksten (M), §§48-61  
Håkan Johansson (M)  
Lisa Karlström (MP)  
Hans Öhlund (C)  
Åke Forslund (SJV)  
Eva Åström (SJV)  
Niklas Lundgren (S), tjänstgörande ersättare  
Massoud Sari Aslani (S), tjänstgörande ersättare  
Inga Granström (V), tjänstgörande ersättare

Övriga deltagare

Malin Westling, förvaltningschef  
Louise Helgesson, sekreterare  
Irene Johansson Worrsjö, verksamhetschef Grans  
naturbruksgymnasium §§44-45  
Monica Blomberg, rektor Grans naturbruksgymnasium, §46  
Elice Ökvist, avdelningschef grundskola §49  
Jens Franzén, ekonom §50  
Fredrik Marklund, samordnare §51  
Elisabeth Fjällström, avdelningschef förskola §53  
Leehau Li Nilsson, verksamhetschef ekonomi och planering §54



**Innehållsförteckning..... Sid**

§ 44 Ansökan om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Realgymnasiet i Luleå i Luleå kommun från och med läsåret 2021/2022 .....	4
§ 45 Höjning av internatavgifter vid Grans naturbruksgymnasium .....	6
§ 46 Nya inriktningar vid Grans naturbruksgymnasium inför läsåret 2021/2022.....	7
§ 47 Yttrande till Revisorernas årliga granskning 2019.....	9
§ 48 Ansökan från Thorengruppen AB att som huvudman beviljas möjlighet att utöka befintlig gymnasieutbildning i Skellefteå.....	10
§ 49 Motion (SLP) (M) – Särbegåvade barn.....	12
§ 50 Omfördelning av medel från drift till investering .....	14
§ 51 Översyn av duschar och omklädningsrum .....	15
§ 52 Tillägg till barn- och utbildningsnämndens delegationsordning.....	17
§ 53 Revidering av förskole- och fritidshemsregler.....	19
§ 54 Resursfördelningsmodell - Träffsäker, objektiv och legitim .....	20
§ 55 Mottagna anmälningar om kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering .....	22
§ 56 Kurser/konferenser .....	23
§ 57 Delegationsbeslut .....	24
§ 58 Delgivningsärenden.....	25
§ 59 Rapporter.....	27
§ 60 Förvaltningschefen informerar .....	28
§ 61 Av ledamöter väckta ärenden .....	29



## § 44

### **Ansökan om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Realgymnasiet i Luleå i Luleå kommun från och med läsåret 2021/2022**

Diariennr 20BUNI19

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden gör bedömningen att den planerade nyetableringen av Realgymnasiet i Luleå inte kommer att berika utbildningsutbudet i regionen och föreslår därför att Skolinspektionen avslår ansökan.

En nyetablering av naturbruksprogram, inriktning djur inom fristående gymnasieskola i Luleå kommun bedöms medföra påtagliga och på lång sikt negativa konsekvenser såväl ekonomiskt, organisatoriskt som pedagogiskt. Etableringens negativa konsekvenser skulle drabba regionens skolverksamhet hårt vad gäller naturbruksutbildning och därför rekommenderas Skolinspektionen att avslå ansökan med hänvisning till 2 kap.5 § i skollagen.

#### **Ärendebeskrivning**

Piteå kommun har beretts möjlighet att yttra sig över ansökan från Lärande i Sverige AB om godkännande som huvudman för en fristående gymnasieskola i Luleå kommun från läsåret 2021/2022.

Ansökan avser 90 elevplatser vid fullt utbyggd verksamhet år 2024. Inför arbetet med yttrandet har en fördjupad dialog förts inom Fyrkantens gymnasiesamverkan.

Ansökan avser följande program och inriktningar:

- Naturbruksprogrammet – Djur
- Naturbruksprogrammet – Skog

En nyetablering av naturbruksprogram inriktning djur inom fristående gymnasieskola i Luleå kommun bedöms medföra påtagliga och på lång sikt negativa konsekvenser såväl ekonomiskt, organisatoriskt som pedagogiskt. Etableringens negativa konsekvenser skulle drabba hårt regionens skolverksamhet vad gäller naturbruksutbildning och därför rekommenderas Skolinspektionen att avslå ansökan med hänvisning till 2 kap. 5 § i skollagen.

#### **Förslag till beslut**

Att barn- och utbildningsnämnden rekommenderar Skolinspektionen att avslå ansökan med hänvisning till 2 kap. 5 § i skollagen.

#### **Yrkanden**

Arbetsutskott föreslår nämnden besluta att bedömningen av den planerade nyetableringen av Realgymnasiet i Luleå inte kommer att berika utbildningsutbudet i regionen.

En nyetablering av naturbruksprogram, inriktning djur inom fristående gymnasieskola i Luleå kommun bedöms medföra påtagliga och på lång sikt negativa konsekvenser såväl ekonomiskt,



organisatoriskt som pedagogiskt. Etableringens negativa konsekvenser skulle drabba regionens skolverksamhet hårt vad gäller naturbruksutbildning och därför rekommenderas Skolinspektionen att avslå ansökan med hänvisning till 2 kap.5 § i skollagen.

Håkan Johansson (M) yrkar bifall till Realgymnasiets ansökan då han anser att Realgymnasiets etablering kommer att berika utbildningsutbudet på lång sikt.

### **Propositionsordning**

Ordförande ställer proposition och finner att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

### **Expedieras till**

Skolinspektionen  
Verksamhetschef Grans Naturbruksgymnasium

### **Beslutsunderlag**

Instruktion för remissen, bilaga BUN § 44a

Ansökan från Lärande i Sverige AB, bilaga BUN § 44b

Yttrande gällande ansökan om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Realgymnasiet i Luleå i Luleå kommun från och med läsåret 2021/2022, bilaga BUN § 44c



## § 45

### **Höjning av internatavgifter vid Grans naturbruksgymnasium**

Diariennr 20BUNI90

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att höja avgifterna för internatet vid Grans Naturbruksgymnasium från och med höstterminen 2020 enligt förslag i bilaga.

#### **Ärendebeskrivning**

Vid övertagandet av Grans Naturbruksgymnasium från Region Norrbotten så beslutades om en höjning av internatavgifterna eftersom de inte hade höjts på drygt 10 år. Det gjordes då en relativt försiktig höjning på grund av osäkerheten på elevtillströmningen och att stora delar av elevboendet behövde genomgå renoveringar.

Idag har Grans en stabil elevtillströmning och generellt har standarden på elevboendet förbättrats och ytterligare renoveringar är planerade. Det har därför nu gjorts en jämförelse av internatavgifter för de naturbruksskolor som har en liknande standard på elevboendet.

Jämförelsen visar att Grans har en låg internatavgift och som ett led i att uppnå en ekonomi i balans för skolan så föreslås att internatavgiften höjs enligt nedanstående förslag. Höjningen beräknas ge en ökad intäkt på 300-400 tkr.

#### **Förslag till beslut**

Att höja avgifter för internatet på Grans Naturbruksgymnasium from HT-20 enligt förslag.

#### **Yrkanden**

Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta att höja avgifter för internatet vid Grans Naturbruksgymnasium från och med höstterminen 2020 enligt förslag (bilaga Jämförelse internatavgifter).

#### **Propositionsordning**

Ordförande ställer proposition och finner att det bara finns ett förslag till beslut, vilket blir nämndens beslut.

#### **Expedieras till**

Irene Johansson Worrjö, verksamhetschef Grans naturbruksgymnasium

#### **Beslutsunderlag**

Jämförelse internatavgifter, bilaga BUN § 45



## § 46

### **Nya inriktningar vid Grans naturbruksgymnasium inför läsåret 2021/2022**

Diariennr 20BUN189

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att starta två nya inriktningar vid Grans Naturbruksgymnasium från och med hösten 2021

- Hästhållning, som lyfts ut från inriktning djur/lantbruk och blir en egen inriktning
- Naturturism, som blir en helt ny inriktning.

#### **Ärendebeskrivning**

Naturbruksprogrammet är ett av gymnasieskolans yrkesprogram och har i dagsläget fyra nationella inriktningar, varav två (inriktning djur och inriktning lantbruk) erbjudits vid Grans naturbruksgymnasium sedan införandet av Gy11. Inom dessa inriktningar finns på skolan för närvarande sex olika yrkesutgångar (tre i vardera inriktning). Skolan har hela Norrbotten som upptagningsområde, då vi är enda skolan med Naturbruksprogrammets inriktningar – djur och lantbruk.

Skolverket/regeringen har fattat beslut om att förändra programstrukturen på Naturbruksprogrammet och öka antalet nationella inriktningar till sex. Beslutet kommer gälla från läsåret 2021/22. Med anledning av Skolverkets beslut måste huvudmannens utbildningsplan över naturbruksprogrammet och de inriktningar som erbjuds därför revideras.

#### **Inriktning Hästhållning**

Inriktning hästhållning blir en ny inriktning från ht-21, men utbildningen med det innehåll som föreslås enligt Skolverkets nya beslut, ges redan i dagsläget på skolan men då som en av yrkesutgångarna inom inriktning lantbruk. Att starta denna inriktning är alltså mer ett administrativt arbete, att ändra i de poängplaner och marknadsföringsbroschyrer som finns.

Skolan har en etablerad organisation för att erbjuda inriktningen med den lärarkompetens som krävs, eget stall med några körhästar och sedan hösten 2018 ett upparbetat samarbete kring ridningen med Piteå Ridklubb. Den yrkesutgången har funnits sedan 1994 och har sedan dess haft ett relativt stabilt elevunderlag, på 8-16 elever per årskurs.

#### **Inriktning naturturism**

Inriktning naturturism blir en ny inriktning fr o m läsåret 21/22. Skolverket har ännu inte helt fastslaget vilka kurser som ska ligga som obligatoriska inriktningskurser så därför är programfördjupningskurserna och den totala poängplanen inte framtagna. Arbete med utbildningens innehåll och att knyta ett programråd till utbildningen planeras att starta under nu under vårterminen, så fort ett eventuellt positivt beslut tagits av nämnden att vi får starta inriktningen.

Piteå som stad jobbar för ett starkt varumärke som turiststad, turistnäringen är en näring som växer i hela Sverige och då kanske främst inom upplevelseturism. Skolan har, delvis genom



våra internationella projekt och APL, redan kontakt och samarbete med turistföretag främst inom slädhund och ”bo på lantgård”-koncept. Vi tror att det ska finnas ett intresse från ungdomar för denna inriktning och ser det som en möjlighet att bredda vårt utbud till andra elevgrupper än de traditionella naturbrukseleverna. På sikt hoppas vi, i och med inriktning natur-turism, att kunna erbjuda fler platser till naturbruksprogrammet än vad som erbjuds idag. Det skulle kunna innebära en utökning på ytterligare 16 platser per årskurs till naturbruksprogrammet och därmed ett större elevunderlag till skolan.

Vi vet att många naturbruksgymnasier i Sverige aviserat att starta upp denna inriktning (då med ett innehåll mer styrt mot jakt och fiske) och tror därför att det är extra viktigt att vara med från början då Naturturism blir egen inriktning från läsåret 21/22.

Eftersom inriktningen till viss del innebär nya kurser kommer det på sikt behöva rekryteras någon lärare för karaktärsämnen inom turism men majoriteten av kurserna som utbildningen innehåller kommer kunna samläsas med andra inriktningar på skolan.

#### Förslag till beslut

Att Grans Naturbruksgymnasium kan starta två nya inriktningar till antagning hösten -21.

- Hästhållning, som lyfts ut från inriktning djur/lantbruk och blir en egen inriktning
- Naturturism, som blir en helt ny inriktning.

#### Yrkanden

Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta att två nya inriktningar vid Grans Naturbruksgymnasium kan starta från och med hösten 2021

- Hästhållning, som lyfts ut från inriktning djur/lantbruk och blir egen inriktning
- Naturturism, som blir en helt ny inriktning.

#### Propositionsordning

Ordförande ställer proposition och finner att det bara finns ett förslag till beslut, vilket blir nämndens beslut.

#### Expedieras till

Irene Johansson Worrjö, Verksamhetschef Grans naturbruksgymnasium

Monica Blomberg, rektor Grans naturbruksgymnasium

#### Beslutsunderlag





## § 47

### **Yttrande till Revisorernas årliga granskning 2019**

Diariernr I9BUN100

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna upprättat yttrande till Revisionens Årliga granskning 2019 och överlämna det till Kommunstyrelsen och Revisionen.

#### **Ärendebeskrivning**

Grundläggande granskning är den granskning som varje år genomförs avseende styrelse och nämnder. Den grundläggande granskningen är till sin karaktär en löpande insamling och fakta och iakttagelser. Granskningen ska ge underlag för att bedöma styrelsens och nämndernas styrning, uppföljning och kontroll, säkerhet i redovisningssystem och rutiner samt måluppfyllelse, för att kunna uttala sig i ansvarsfrågan. Det övergripande syftet med den grundläggande granskningen är att bedöma om styrelse och nämnder har skapat förutsättningar för tillräcklig styrning, uppföljning och kontroll av verksamheten.

Som ett led i den årliga granskningen av nämnder och styrelser besökte revisorerna nämnden 2019-11-27 för en diskussion om styrning, uppföljning och kontroll.

2020-02-11 inkom Kommunrevisionens slutdokument; Årlig grundläggande granskning 2019, med begäran om yttrande från Kommunstyrelsen och samtliga nämnder senast den 30 april 2020.

Förslag till beslut:

Barn- och utbildningsnämnden beslutar godkänna förslaget till yttrande och överlämna det till kommunstyrelsen och revisorerna.

#### **Yrkanden**

Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta att godkänna yttrande till Revisionens Årliga granskning 2019 och överlämna det till Kommunstyrelsen och Revisionen.

#### **Propositionsordning**

Ordförande ställer proposition och finner att det bara finns ett förslag till beslut, vilket blir nämndens beslut.

#### **Expedieras till**

Kommunstyrelsen, Piteå kommun  
Kommunens revisorer

#### **Beslutsunderlag**

Yttrande Årlig granskning 2019, bilaga BUN § 47



## § 48

### **Ansökan från Thorengruppen AB att som huvudman beviljas möjlighet att utöka befintlig gymnasieutbildning i Skellefteå**

Diariennr 20BUN127

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att i yttrande till Skolinspektionen framföra att Piteå kommun inte ser några större hinder att tillstyrka Thorengruppen AB:s ansökan om att utöka sin verksamhet i Skellefteå, då det inte bedöms innebära några direkt negativa ekonomiska och organisatoriska konsekvenser för Strömbackaskolan.

#### **Ärendebeskrivning**

Piteå kommun har beretts möjlighet att yttra sig över ansökan från Thorengruppen AB om godkännande som huvudman för utökning av befintlig fristående gymnasieskola i Skellefteå kommun från läsåret 2021/2022 (dnr 2020:1087).

Ansökan avser 18 elevplatser på Barn- och fritidsprogrammet inriktning Pedagogiskt arbete samt 18 elevplatser vid Handels- och Administrationsprogrammets inriktning Handel och Service vid fullt utbyggd verksamhet år 2023.

Gymnasiechef har fått uppdraget att till nämnden lämna förslag till yttrande över den påverkan en utökning skulle bedömas få, organisatoriskt och ekonomiskt för Piteå kommun. Yttrandet finns bifogat som bilaga.

Barn- och fritidsprogrammet erbjuds vid Strömbackaskolan med inriktning Pedagogiskt arbete samt Fritid- och Hälsa. Totalt är 104 elever inskrivna på programmet. Även Handels- och administrationsprogrammet finns och idag studerar där 54 elever. Samverkanskommunen Luleå erbjuder de aktuella utbildningarna och Luleå Praktiska gymnasium erbjuder Handel- och administrationsprogrammet. Utbud och elevernas efterfrågan på utbildningarna kan tillgodoses i kommunen.

Bedömningen är att en utökning av Barn- och fritidsprogrammet, vid Thoren Business School i Skellefteå, skulle få marginell effekt på Strömbackaskolans organisation och ekonomi i och med att avståndet är så pass långt. Däremot kan en konkurrenssituation uppstå när det gäller kompetensförsörjning, då tillgången på behöriga lärare är begränsad.

#### **Förslag till beslut**

Gymnasiechef föreslår att Barn- och utbildningsnämnden, i yttrande till Skolinspektionen, framför att man från Piteå kommuns sida inte ser några större hinder att tillstyrka Thorengruppen AB:s ansökan om att utöka sin verksamhet i Skellefteå, då det inte bedöms innebära några direkta negativa ekonomiska och organisatoriska konsekvenser för Strömbackaskolan.

#### **Yrkanden**

Arbetsutskottet föreslår nämnden att i yttrande till Skolinspektionen framföra att Piteå kommun inte ser några större hinder att tillstyrka Thorengruppen AB:s ansökan om att utöka



sin verksamhet i Skellefteå, då det inte bedöms innebära några direkt negativa ekonomiska och organisatoriska konsekvenser för Strömbackaskolan.

### **Propositionsordning**

Ordförande ställer proposition och finner att det bara finns ett förslag till beslut, vilket blir nämndens beslut.

### **Expedieras till**

Skolinspektionen  
Britta Dahlén, gymnasiechef

### **Beslutsunderlag**

Informationsmail, bilaga BUN § 48a  
Ansökan från Thorengruppen AB, bilaga BUN § 48b  
Yttrande Thorengruppen AB Utökning BF och HA, 200415, bilaga BUN § 48c  
Elevprognos, bilaga BUN § 48d  
Gymnasieantagning, bilaga BUN § 48e



## § 49

### **Motion (SLP) (M) – Särbegåvade barn**

Darienr 20BUN134

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att föreslå Kommunstyrelsen att anse motionen besvarad och hemställan avslås med motivering att det stödmaterial som utarbetats samt de kartläggningar och bedömningar som görs inom ramen för den ordinarie undervisningen är tillräckligt för att säkerställa att de särskilt begåvade eleverna identifieras och får det stöd de har rätt till.

#### **Ärendebeskrivning**

Håkan Johansson (M) och Anders Nordin (SLP) har till Kommunfullmäktige väckt en motion och hemställan att: - en handlingsplan upprättas för Piteå kommuns skolor, för att säkerställa att de särbegåvade barnen identifieras och får det stöd och den motivation de har rätt till utifrån sin begåvning. Kommunfullmäktige har remitterat ärendet vidare till Barn och utbildningsnämnden för yttrande och förslag till beslut.

Under hösten 2016 utarbetades ett stöddokument – ”Att arbeta med särskilt begåvade elever” som en vägledning till skolorna i arbetet med särskilt begåvade elever. Syftet är att skapa förståelse och medvetenhet kring särskilt begåvade elever, synliggöra goda exempel samt att anpassa undervisningen så att de får utvecklas till sin fulla potential.

I stöddokumentet utgår man från skolverkets studiepaket och det finns en tydlig arbetsgång för hur skolorna ska arbeta med att uppmärksamma, möta och undervisa särskilt begåvade elever.

Avseende identifiering av de särskilt begåvade barnen ska elevers kunskapsutveckling följas och främjas systematiskt i förskoleklass och lågstadiet. Som stöd för en likvärdig bedömning finns ett antal obligatoriska bedömningsmaterial, kartläggningar och nationella prov. Förutom det finns ett flertal kunskapsavstämningsmaterial som används vid de olika skolenheterna i kommunen. Vid dessa bedömningar, kartläggningar och prov kan de särskilt begåvade eleverna identifieras men det behövs egentligen inga särskilda prov för att klassas som särskild begåvad. Det är läraren som ska bedöma elevens fallenhet och engagemang.

Handläggaren anser att det stödmaterial som utarbetats samt de kartläggningar och bedömningar som görs inom ramen för den ordinarie undervisningen är tillräckligt för att säkerställa att de särskilt begåvade eleverna identifieras och får det stöd de har rätt till.

Handläggarens förslag till beslut:

Motionen anses besvarad och hemställan avslås.

#### **Yrkanden**

Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta att föreslå Kommunstyrelsen att anse motionen besvarad och hemställan avslås med motivering att det stödmaterial som utarbetats samt de



kartläggningar och bedömningar som görs inom ramen för den ordinarie undervisningen är tillräckligt för att säkerställa att de särskilt begåvade eleverna identifieras och får det stöd de har rätt till.

Håkan Johansson (M) yrkar på bifall till motionen.

### **Propositionsordning**

Ordförande ställer proposition och finner att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

### **Expedieras till**

Kommunstyrelsen

### **Beslutsunderlag**

Följebrev Motion (SLP) (M) - Särbegåvade barn, 20KS109, bilaga BUN § 49a

Motion (SLP) (M) - Särbegåvade barn, bilaga BUN § 49b

Protokollsutdrag KF § 35 Motion (SLP) (M) - Särbegåvade barn, bilaga BUN § 49c

Stöddokument Att arbeta med särskilt begåvade elever 2016, bilaga BUN § 49d

Remissyttrande avseende motion särskilt begåvade elever, bilaga BUN § 49e



## § 50

### **Omfördelning av medel från drift till investering**

Diariennr I9BUNI22

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att överföra totalt 495,1 tkr från drift till investering inom Utbildningsförvaltningen.

#### **Ärendebeskrivning**

Tidigare år har budgetansvariga inom för- och grundskolan haft möjlighet att föra över en summa pengar från drift- till investeringsbudget, detta för att möjliggöra inköp av inventarier avsedda för stadigvarande bruk där kostnaden överstiger ett prisbasbelopp. Tidigare års överföringar från drift till investering har beslutats i Verksamhetsplan för gällande budgetår. I VEP 20-22 står att ”omfördelning av driftsanslag till investeringsanslag under löpande budgetår får göras med maximalt 1 000 tkr under förutsättning att nämnden efter omfördelning klarar en budget i balans”. I arbetet med internbudget 2020 har beloppet 376 tkr dragits bort från verksamheternas budget.

För de outnyttjade investeringsmedlen 2019 om 1 519,1 tkr önskades en anslagsöverföring till 2020. Totalt beviljades endast 1 400 tkr vilket gör att 119,1 tkr saknas för att verksamheterna ska få behålla sina sparade investeringsmedel.

#### **Förslag till beslut**

Ekonom Jens Franzén föreslår att nämnden beslutar om att inom utbildningsförvaltningen överföra totalt 495,1 tkr från drift till investering.

#### **Yrkanden**

Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta att överföra totalt 495,1 tkr från drift till investering inom Utbildningsförvaltningen.

#### **Propositionsordning**

Ordförande ställer proposition och finner att det bara finns ett förslag till beslut, vilket blir nämndens beslut.

#### **Expedieras till**

Ekonom

#### **Beslutsunderlag**

Detaljerad lista per budgetansvarig, bilaga BUN § 50



## § 51

### **Översyn av duschar och omklädningsrum**

Diariennr I9BUN338

#### **Beslut**

Utifrån den översyn som gjorts och den inventering, inklusive budget, som upprättats av fastighetsförvaltningen beslutar

barn- och utbildningsnämnden att

- ge Utbildningsförvaltningen i uppdrag att lyfta utredningen med kommunens elevskyddsombud och inhämta elevskyddsombudens synpunkter
- ger Utbildningsförvaltningen i uppdrag att omfördela investeringsmedel för att vidta i rapporten föreslagna åtgärder.

Föreslagna åtgärder ska vara genomförda senast januari 2022.

#### **Ärendebeskrivning**

1. Den 30 oktober 2019 fattade Barn- och utbildningsnämnden beslut om att ge förvaltningschefen i uppdrag att, tillsammans med fastighetsförvaltningen, göra en översyn av omklädningsrum och toaletter med trygghet, jämställdhet och mångfald i fokus.

Duschar och omklädningsrum har varit en återkommande fråga när elevernas arbetsmiljö diskuterats och utvärderats. Det finns en samstämmig bild hos såväl elever, skolhälsa, lärare och rektorer att situationen runt duschningen och omklädningsrum inte är tillfredsställande när det kommer till elevernas möjlighet till avskildhet och risk för att exponeras för andra. Till detta kommer risken för spridning av bilder och filmer som ökat med tillgången till smarta telefoner och sociala medier.

Genom olika satsningar gjorda under perioden 2012-2020 så har ungefär hälften av kommunens skolor fått duschväggar utan dörr och insynsskydd till sina omklädningsrum. Tyvärr har klagomålen från elever och skola fortsatt att komma även på de skolor som utrustats med bås och insynsskydd. Idrottslärarnas och elevernas bild är att idag duschar endast någonstans mellan 50 och 60% av eleverna i grundskolans åk.4-9 och i gymnasiet. Med installation av duschbås med dörr uppnås total avskildhet under själva duschningen. Monteras en krok inne i båset finns möjligheten för den som duschar att ta med handduk och underkläder/ t-shirt in och byta till dessa efter duschningen. På detta så minskar en stor del av exponeringen även när eleven duschat klart och lämnar båset.

Sammantaget är det vår och verksamhetens bild att installation av bås med dörr skulle bidra till en förbättring av elevernas arbetsmiljö och skydda alla elever, oavsett om man tillhör en grupp som lyfts fram i diskrimineringsgrunderna eller inte, från att exponeras.

#### **Förslag till beslut**

Utifrån den översyn som gjorts (se bilaga 1) och den inventering, inklusive budget, som upprättats av fastighetskontoret (bilaga 2) så föreslår Utbildningsförvaltningen att nämnden:

---

Signatur justerare

Utdragsbestyrkande



- ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att lyfta utredningen med kommunens elevskyddsombud och inhämta elevskyddsombudens synpunkter
- ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att omfördela investeringsmedel för att vidta i rapporten föreslagna åtgärder

Föreslagna åtgärder skall vara genomförda senast januari 2022

### **Yrkanden**

Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta enligt förslag:

Utifrån den översyn som gjorts (Bilaga 1) och den inventering, inklusive budget som upprättats av fastighetsförvaltningen (Bilaga 2) beslutar nämnden att

- ge Utbildningsförvaltningen i uppdrag att lyfta utredningen med kommunens elevskyddsombud och inhämta elevskyddsombudens synpunkter
- ger Utbildningsförvaltningen i uppdrag att omfördela investeringsmedel för att vidta i rapporten föreslagna åtgärder.

Föreslagna åtgärder ska vara genomförda senast januari 2022.

### **Propositionsordning**

Ordförande ställer proposition och finner att det bara finns ett förslag till beslut, vilket blir nämndens beslut.

### **Expedieras till**

Fredrik Marklund, utredare

Leehau Li Nilsson, verksamhetschef ekonomi och planering

Malin Westling, förvaltningschef

### **Beslutsunderlag**

Översyn duschar och omklädningsrum, bilaga BUN § 51a

Budget duschbås, bilaga BUN §51b





## § 52

### **Tillägg till barn- och utbildningsnämndens delegationsordning**

Diariernr 20BUNI92

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ny delegationspunkt 24.10 Beslut om personalens bisyssla inom barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde tillförs delegationsordningen samt beslutar att förvaltningschef vid Utbildningsförvaltningen blir delegat.

#### **Ärendebeskrivning**

Delegationsordningen reviderades senast 2019-09-25 § 115. Föreligger behov av att lägga till en delegationspunkt.

Kommunjuristen bedömer att reglementet för styrelse och nämnder inte är helt tydligt. I reglementet 3 kap 5 § (Personalpolitiken) anges styrelsens ansvar för frågor som rör förhållanden mellan kommunen som arbetsgivare och dess arbetstagare.

Juristen bedömer utifrån den uppräknade av uppgifter som styrelsen ansvarar för, faller beslut i fråga om bisyssla under respektive nämnds ansvar. Respektive nämnd känner bäst sin verksamhet och de anställdas arbetsuppgifter och är därför lämpad att göra bedömningen i fråga om en bisyssla ska godkännas eller inte. Respektive nämnd blir då också ansvarig för registrering av handlingar i ärende om godkännande av bisyssla.

Kommunjuristen föreslår att varje nämnd ser över sin delegationsordning så att beslut i fråga om godkännande av bisyssla finns med.

Förslag:

En ny delegationspunkt 24:10 tillförs delegationsordningen

Ärende: Beslut om personalens bisyssla inom barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde

Delegat: Förvaltningschef

#### **Yrkanden**

Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta att ny delegationspunkt 24.10 Beslut om personalens bisyssla inom barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde tillförs delegationsordningen samt beslutar att förvaltningschef vid Utbildningsförvaltningen blir delegat.

#### **Propositionsordning**

Ordförande ställer proposition och finner att det bara finns ett förslag till beslut, vilket blir nämndens beslut.



**Expedieras till**

Nämndsekreterare, delegat, rektorer, verksamhetschefer, avdelningschefer.

**Beslutsunderlag**



## § 53

### Revidering av förskole- och fritidshemsregler

Diariennr 20BUN204

#### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta föreslagen revidering av förskole- och fritidshemsregler med tillägg under rubriken Ledighet lägga till att barnen *rekommenderas* till minst 4 veckors sammanhängande ledighet.

#### Ärendebeskrivning

Ett nytt förslag gällande förskole- och fritidshemsregler har utarbetats.

-En särskild skrivning finns för förskoleklass

Verksamheten för omsorg på obekvämtid har förtydligats.

Information om Familjens hus och öppen förskola finns i dokumentet.

Taxan och avgifterna har lagts in i samma dokument som reglerna

Ambitionen med det nya förslaget är att reglerna för de tre verksamheterna samt taxan samlas i ett dokument.

Det finns nya förslag i dokumentet, men även en del reviderar i texten samt ett förtydligande vad som gäller för de olika verksamheterna.

Förslaget på de nya reglerna är också anpassat för att matcha en utveckling av det digitala system som nyttjas idag.

Utifrån förslaget på nya regler och utvecklingen av det digitala systemet blir ärendehantering med dess rutiner modernt, hållbart och kvalitetssäkrat.

#### Yrkanden

Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta att anta föreslagen revidering av förskole- och fritidshemsregler med tillägg under rubriken Ledighet lägga till att barnen *rekommenderas* till minst 4 veckors sammanhängande ledighet.

#### Propositionsordning

Ordförande ställer proposition och finner att det bara finns ett förslag till beslut, vilket blir nämndens beslut.

#### Expedieras till

Elisabeth Fjällström, avdelningschef förskola

#### Beslutsunderlag

Regler i förskola och fritidshem, bilaga BUN § 53



## § 54

### Resursfördelningsmodell - Träffsäker, objektiv och legitim

Diariennr I9BUN359

#### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen om förslaget till ny resursfördelningsmodell.

Beslut tas i nämnden den 28 maj 2020.

#### Ärendebeskrivning

Den 30 oktober 2019 fattade barn- och utbildningsnämnden (BUN) beslut om en organisationsförändring för att möjliggöra att förvaltningens ledning, på ett optimalt och effektivt sätt, skulle kunna leda arbetet så att det motsvarar de krav som huvudman och statliga myndigheter ställer. I samband med beslutet fick förvaltningschef i uppdrag att ta fram förslag på en resursfördelningsmodell som skulle presenteras för nämnden i april 2020.

I rapporten "Resursfördelningsmodell – Träffsäker, objektiv och legitim" redogörs för den teoretiska bakgrund som ligger till grund för resursfördelningsmodeller, hur arbetet med föreslagen modell utarbetats, vilka syften och mål som ligger till grund och vilka utvecklingsbehov som föreligger om nämnden skulle besluta att införa en resursfördelningsmodell. Grundtanken i modellen är att BUN lever upp till sitt huvudmannaansvar genom att besluta om principer och utvalda fördelningsnycklar för resursfördelningen och att dessa principer och nycklar ses över årligen, i förhållande till avdelningarnas resultat och konstaterade behovsförändringar.

I rapporten presenteras fyra olika förslag till modeller som var och en tar hänsyn till olika faktorer som inverkar på verksamheternas referenskostnader, volym eller behov. Beroende på vilken modell BUN slutligen väljer kommer avdelningarnas resurstilldelning påverkas på olika sätt men oavsett vilken av modellerna som fastställs är bedömningen att såväl förskolan som gymnasieskolan kommer att få mindre resurser att röra sig med, jämfört med nuvarande budgetmodell, medan grundskolan kommer att få utökade resurser.

För de skolformer som får en lägre tilldelning av resurser än i nuvarande budgetsystem kommer den nya resursfördelningsmodellen att upplevas negativt till dess förändringen är genomförd och stabiliserad. För att avdelningarna ska kunna få en rimlig möjlighet att ställa om sin verksamhet utifrån de förändrade förutsättningarna föreslås att resursfördelningsmodellen verkställs under en treårig införandeperiod så att respektive avdelning kan omhänderta de konsekvenser som den förändrade resursfördelningen för med sig.

LeeHau Li Nilsson, verksamhetschef för ekonomi och planering, samt Malin Westling, förvaltningschef, föredrar kvalitetsrapporten.

Förslag till beslut:

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att införa resursfördelningsmodell (alternativ X) från

Signatur justerare

Utdragsbestyrkande



och med 1 januari 2021, samt att modellen verkställs under en treårig införandeperiod i enlighet med rapportens förslag för att ge avdelningarna möjlighet att omhänderta de konsekvenser som den förändrade resursfördelningen för med sig.

**Expedieras till**

Förvaltningschef, Utbildningsförvaltningen  
Verksamhetschef för ekonomi och planering, Utbildningsförvaltningen  
Avdelningschefer för förskola, grundskola, gymnasieskola och elevhälsa,  
Utbildningsförvaltningen

**Beslutsunderlag**

Resursfördelningsmodell UBF utan vattenstämpel, bilaga BUN § 54a  
Kommentarer gällande resursfördelningsmodellen från Lärarförbundet, bilaga BUN § 54b  
Kommentarer från Skolledarna, bilaga BUN §54c  
Kommentar från Lärarnas Riksförbund, bilaga BUN § 54d



## § 55

### **Mottagna anmälningar om kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering**

Diariernr 20BUN1

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden tar del av inkomna anmälningar om kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.

#### **Ärendebeskrivning**

Barn- och utbildningsnämnden antog 18 januari 2012 riktlinjer för att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Senaste revideringen av rutinerna genomfördes 2014-12-10.

Den nya skollagen har tydliga bestämmelser om huvudmannens ansvar.

- Skapa system och rutiner för att förebygga och förhindra att kränkningar, trakasserier och diskriminering förekommer.
- Skyldighet att upprätta rutiner för att säkerställa att uppgifter om kränkningar utreds tillräckligt, åtgärder vidtas och följs upp.
- Har det juridiska och ekonomiska ansvaret om barn och elever far illa.

Bakgrunden till skärpningen i lagstiftningen är att myndigheter och frivilligorganisationer uppmärksammat att kränkningar i skolmiljön är ett stort problem. Det har gjorts flera skadeståndsprocesser där elever blivit utsatta för kränkningar och försökt få rätt mot skolhuvudmannen men misslyckats. Ett annat skäl till lagändringen är att huvudmannen vid skadeståndskrav inte känt till missförhållandena i skolan. Därför har kravet på att huvudmannen ska informeras om incidenter införts.

Arbetsgång för systematiskt arbete, skollagen 6 kap 10 § - handlingsplikten:

Steg 1 Upptäcka och anmäla till förskolechef, rektor och barn- och utbildningsnämnden

Steg 2 Utreda och analysera

Steg 3 Åtgärda, vidta verkningsfulla åtgärder

Steg 4 Följa upp och utvärdera regelbundet

Steg 5 Ärendet avslutas

Steg 6 Skicka återrapport till barn- och utbildningsnämnden

Ärendet är inte öppet för allmänheten.

#### **Beslutsunderlag**

Anmälan om kränkande behandling, trakasserier och diskriminering, bilaga BUN § 55



§ 56

**Kurser/konferenser**

Diariernr 20BUN2

Inga kurser/konferenser togs upp vid dagens sammanträde.

**Beslutsunderlag**



## § 57

### **Delegationsbeslut**

Diariennr 20BUN3

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen om delegationsbeslut.

#### **Ärendebeskrivning**

Enligt kommunallagen 6 kap får en nämnd uppdra till ett utskott, åt en ledamot, ersättare eller åt en anställd hos kommunen att besluta på nämndens vägnar i ett visst ärende eller en viss grupp av ärenden.

Det är inte möjligt att delegera ärenden som gäller verksamhetens mål, inriktning, omfattning, kvalitet, yttranden till kommunfullmäktige, myndighetsutövning av principiell beskaffenhet eller större vikt.

Beslut dokumenteras och skickas till nämndsekreterare för anmälan till barn- och utbildningsnämnden senast följande månad. Beslut vinner laga kraft 21 dagar efter protokollets justering.

#### **Beslutsunderlag**

Delegationsbeslut, bilaga BUN § 57





§ 58

**Delgivningsärenden**

Darienr 20BUN4

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden tar del av delgivningsärenden.

**Ärendebeskrivning**

20BUN40-10 till 15

Beslut från Skolverket

Statsbidrag för bättre språkutveckling i förskolan för 2020.

Beslut: Beviljas 296 764 kronor i statsbidrag för 2020.

Statsbidrag för omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds för 2020.

Beslut: Beviljas 330 288 kronor i statsbidrag för 2020.

Statsbidrag för barn som vistas i landet utan tillstånd för 2020.

Beslut: Beviljas 201 687 kronor i statsbidrag för vårterminen 2020.

Statsbidrag för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling för 2020.

Beslut: Beviljas 14 410 249 kronor i statsbidrag för 2020.

Statsbidrag till kvalitetssäkrande åtgärder för 2020.

Beslut: Beviljas 1 776 432 kronor för 2020.

Personalförstärkning inom elevhälsan och när det gäller specialpedagogiska insatser för 2020.

Beslut: Beviljas 1 210 060 kronor för 2020.

20BUN120-3

Beslut från Hovrätten för Övre Norrland gällande stulna datorer vid Norrnormalmskolan.

Hovrätten meddelar inte prövningstillstånd. Tingsrättens avgörande står fast.

19BUN405-9

Beslut från Kammarrätten.

Kammarrätten meddelar inte prövningstillstånd, Tingsrättens beslut står fast.

19BUN400-7

Beslut från Skolinspektionen i Kvalitetsgranskning gällande betygssättning i engelska i grundskolans årskurs 6 – Porsnässkolan

Skolinspektionen bedömer att lärare fångar ett brett och varierat underlag som grund för betygssättning.

Skolinspektionen bedömer att lärare gör en allsidig bedömning av elevens kunskaper i förhållande till kunskapskraven.



**Beslutsunderlag**

Patientsäkerhetsberättelse, bilaga BUN § 58



§ 59

**Rapporter**

Diariernr 20BUN5

Inga rapporter togs upp vid dagens sammanträde.

**Beslutsunderlag**



§ 60

**Förvaltningschefen informerar**

Diariernr 20BUN245

**Beslut**

Förvaltningschef Malin Westling ger barn- och utbildningsnämnden aktuell coronainformation

- Frånvarostatistik personal/elever
- Distansundervisning för gymnasiet
- Distansundervisning för grundskolan
- Extra tillsyn av skolmatsalar med anledning av covid-19
- Skolavslutningar/studentexamen



## § 61

### **Av ledamöter väckta ärenden**

Diariernr 20BUN6

#### **Beslut**

Ledamot Håkan Johansson (M) vill ha en rapport från förvaltningen på vilket sätt man säkerställer att alla elever med särskild begåvning identifieras och ges de utmaningar de har rätt till samt en rapport av hur befintliga stöddokument avseende särbegåvade elever används på de olika skolorna i kommunen.

#### **Beslutsunderlag**

Svar på fråga, bilaga BUN § 61